

CORSO A00 JUNIOR

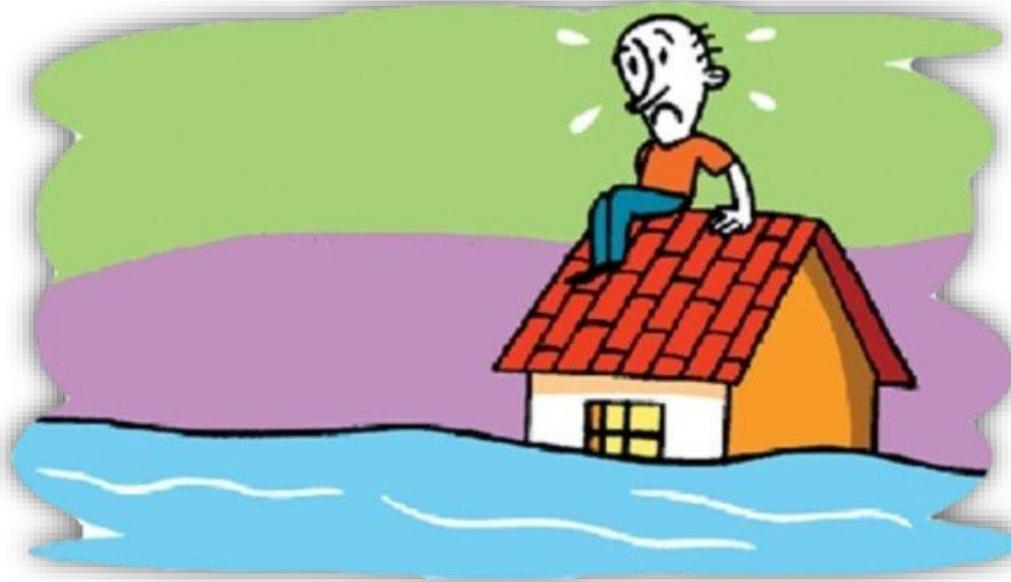
LA SCUOLA PRIMARIA

Modulo 1

Le buone abitudini
Per mettersi in salvo



QUALI SONO LE BUONE ABITUDINI PER METTERMI IN SALVO?





COSA POSSO FARE IN CASO DI ?

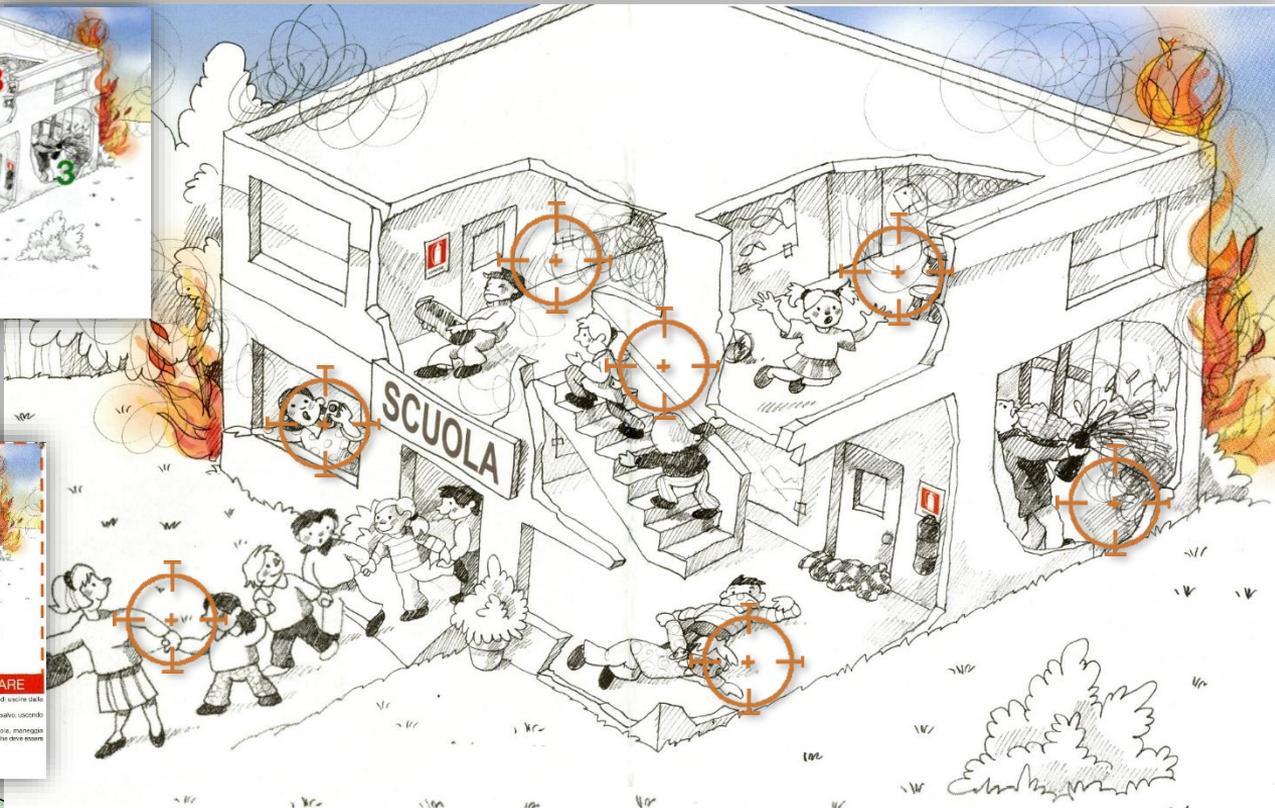


- ❖ INCENDIO
- ❖ TERREMOTO
- ❖ ALLUVIONE
- ❖ FULMINE





L'incendio a scuola



SI DEVE FARE

- _1_ La maestra guida l'evacuazione della classe, portando fuori della scuola i bambini che si tengono per mano in fila indiana
- _2_ I due bambini si sdraiano sul pavimento per non respirare il fumo velenoso e si riparano il volto con un fazzoletto
- _3_ Il bidello sta spegnendo l'incendio usando l'estintore
- _4_ La maestra telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto

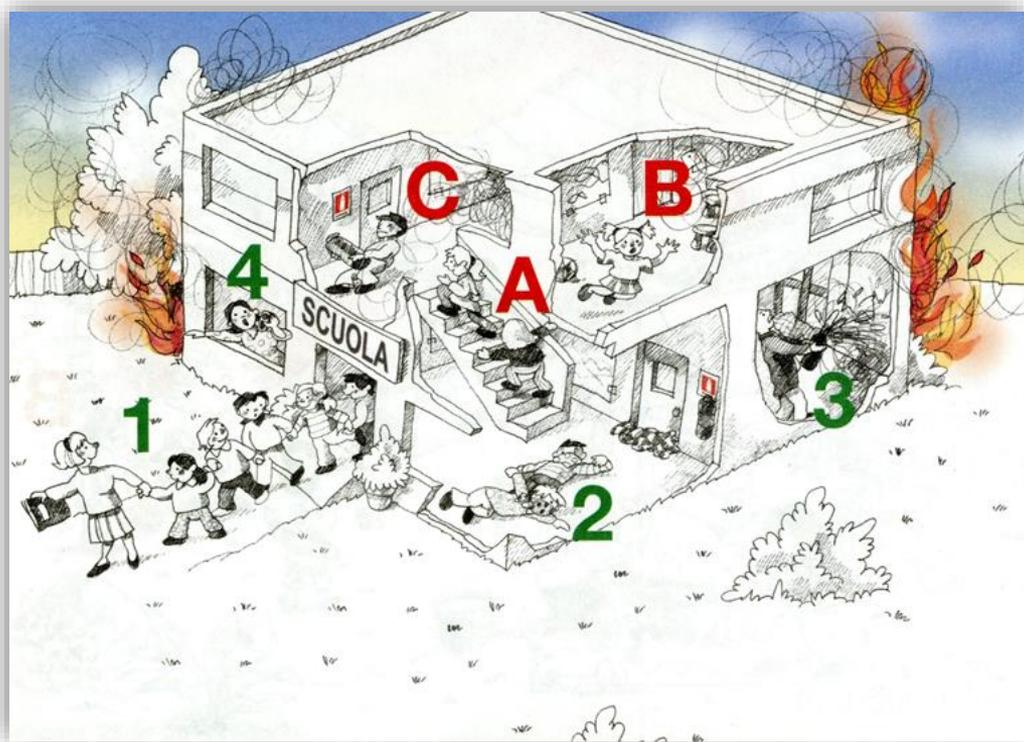
NON SI DEVE FARE

- _A_ I bambini salgono le scale, invece di uscire dalla scuola
- _B_ La bambina impaurita non si mette in salvo, uscendo dalla scuola
- _C_ Il bambino invece di uscire da scuola, maneggia l'estintore, rischiando di farsi male e che deve essere invece usato solo dagli adulti



- | SI DEVE FARE | NON SI DEVE FARE |
|--|--|
| 1. La maestra guida l'evacuazione della classe, portando fuori della scuola i bambini che si tengono per mano in fila indiana. | A. I bambini salgono le scale, invece di uscire dalla scuola. |
| 2. I due bambini si sdraiano sul pavimento per non respirare il fumo velenoso e si riparano il volto con un fazzoletto. | B. La bambina impaurita non si mette in salvo, uscendo dalla scuola. |
| 3. Il bidello sta spegnendo l'incendio usando l'estintore. | C. Il bambino invece di uscire da scuola, maneggia l'estintore, rischiando di farsi male e che deve essere invece usato solo dagli adulti. |
| 4. La maestra telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto. | |

L'incendio a scuola



IN CASO DI INCENDIO

SI DEVE FARE

- _1_ La maestra guida l'evacuazione della classe, portando fuori della scuola i bambini che si tengono per mano in fila indiana
- _2_ I due bambini si sdraiano sul pavimento per non respirare il fumo velenoso e si riparano il volto con un fazzoletto
- _3_ Il bidello sta spegnendo l'incendio usando l'estintore
- _4_ la maestra telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto

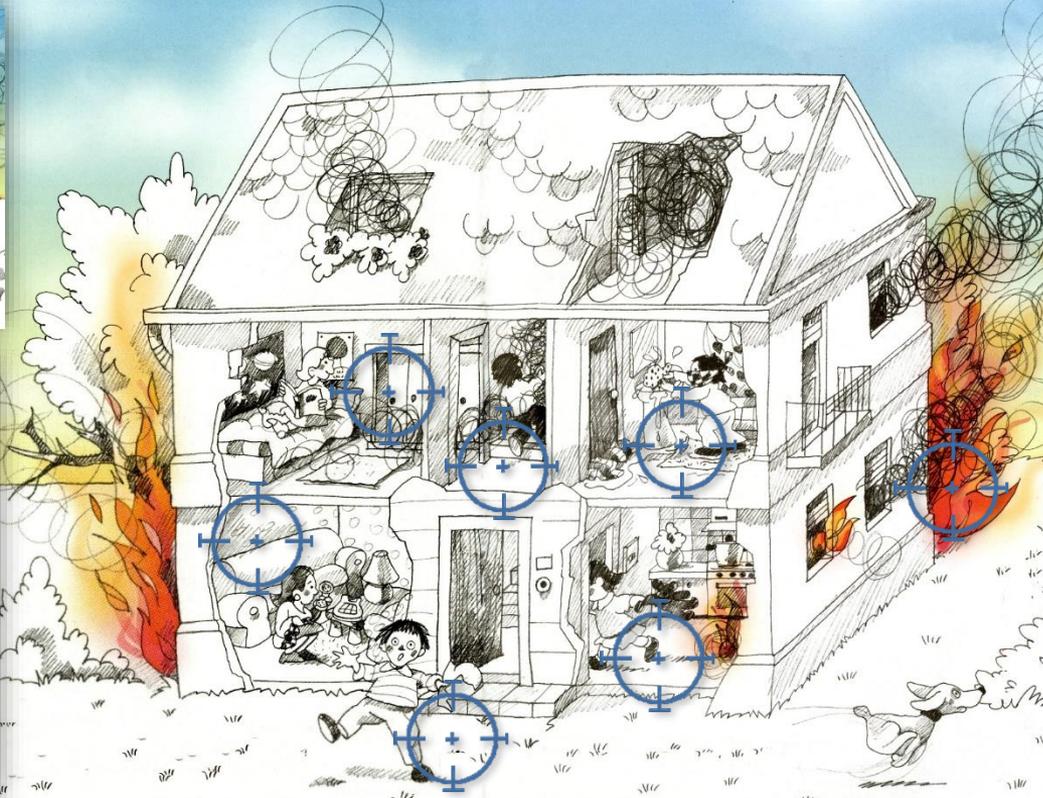
NON SI DEVE FARE

- _A_ I bambini salgono le scale, invece di uscire dalla scuola
- _B_ La bambina impaurita non si mette in salvo, uscendo dalla scuola
- _C_ Il bambino invece di uscire da scuola, maneggia l'estintore, rischiando di farsi male e che deve essere invece usato solo dagli adulti

L'incendio a casa



- | | |
|--|--|
| SI DEVE FARE | NON SI DEVE FARE |
| 1 Il bambino impossibilitato per il fumo ad abbandonare la casa, in attesa dei soccorsi si rifugia nella stanza da bagno ponendo asciugamani inzuppati d'acqua nella fessura della porta per proteggersi dal calore e dal fumo | A La bambina continua a leggere senza mettersi rapidamente in salvo |
| 2 La bambina esce rapidamente dalla casa | B Il bambino invece di abbandonare la casa, sale le scale, rischiando di rimanere soffocato dal fumo |
| 3 La mamma telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto | |
| 4 Il bambino esce rapidamente dalla casa | |



SI DEVE FARE

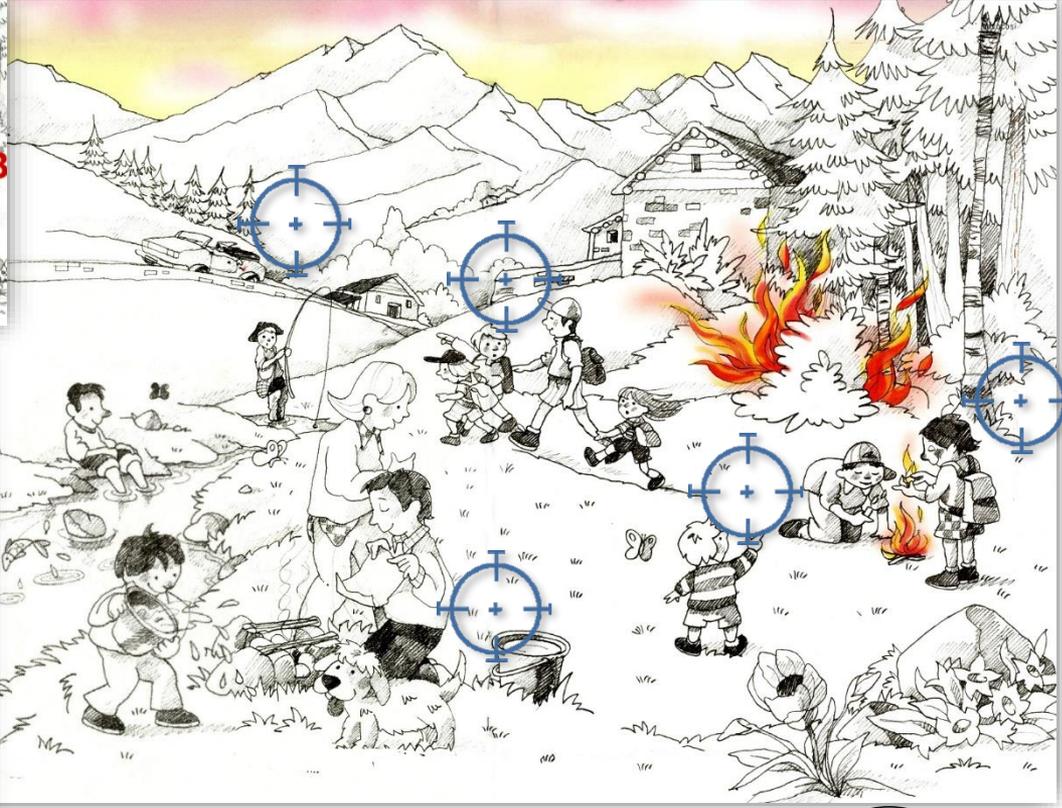
- 1_ Il bambino impossibilitato per il fumo ad abbandonare la casa, in attesa dei soccorsi si rifugia nella stanza da bagno ponendo asciugamani inzuppati d'acqua nella fessura della porta per proteggersi dal calore e dal fumo
- 2_ La bambina esce rapidamente dalla casa
- 3_ La mamma telefona ai vigili del fuoco per chiedere aiuto
- 4_ Il bambino esce rapidamente dalla casa

NON SI DEVE FARE

- A_ La bambina continua a leggere senza mettersi rapidamente in salvo
- B_ Il bambino invece di abbandonare la casa, sale le scale, rischiando di rimanere soffocato dal fumo



L'incendio all'aperto



- | | |
|---|--|
| <p>SI DEVE FARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 La mamma, con i suoi due bambini, ha acceso il fuoco in modo sicuro: la zona scelta è lontana dagli alberi, le pietre circoscrivono il fuoco impedendo che le fiamme si propaghino e due secchi colmi d'acqua serviranno a spegnere il fuoco al termine del barbecue 2 Un gruppo di bambini si allontana velocemente dall'incendio dirigendosi verso un corso d'acqua 3 Il bambino rimprovera gli amici che, giocando con accendino e fiammiferi, accendono un fuoco libero (non circoscritto da pietre), in prossimità degli alberi e privi d'acqua | <p>NON SI DEVE FARE</p> <ol style="list-style-type: none"> A L'automobilista getta dall'auto un mozzicone di sigaretta acceso che potrebbe provocare un incendio B I due bambini, giocando con accendino e fiammiferi, accendono un fuoco libero (non circoscritto da pietre), in prossimità degli alberi e privi d'acqua |
|---|--|

SI DEVE FARE

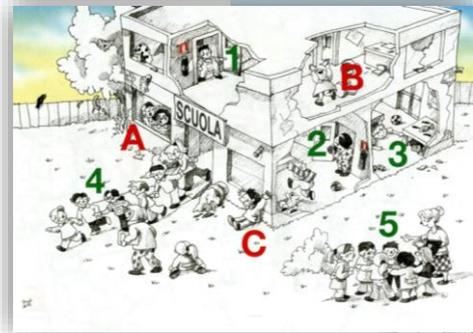
- _1_ La mamma, con i suoi due bambini, ha acceso il fuoco in modo sicuro: la zona scelta è lontana dagli alberi, le pietre circoscrivono il fuoco impedendo che le fiamme si propaghino e due secchi colmi d'acqua serviranno a spegnere il fuoco al termine del barbecue
- _2_ Un gruppo di bambini si allontana velocemente dall'incendio dirigendosi verso un corso d'acqua
- _3_ Il bambino rimprovera gli amici che, giocando con accendino e fiammiferi, accendono un fuoco libero (non circoscritto da pietre), in prossimità degli alberi e privi d'acqua

NON SI DEVE FARE

- _A_ L'automobilista getta dall'auto un mozzicone di sigaretta acceso che potrebbe provocare un incendio
- _B_ I due bambini, giocando con accendino e fiammiferi, accendono un fuoco libero (non circoscritto da pietre), in prossimità degli alberi e privi d'acqua



Il terremoto a scuola

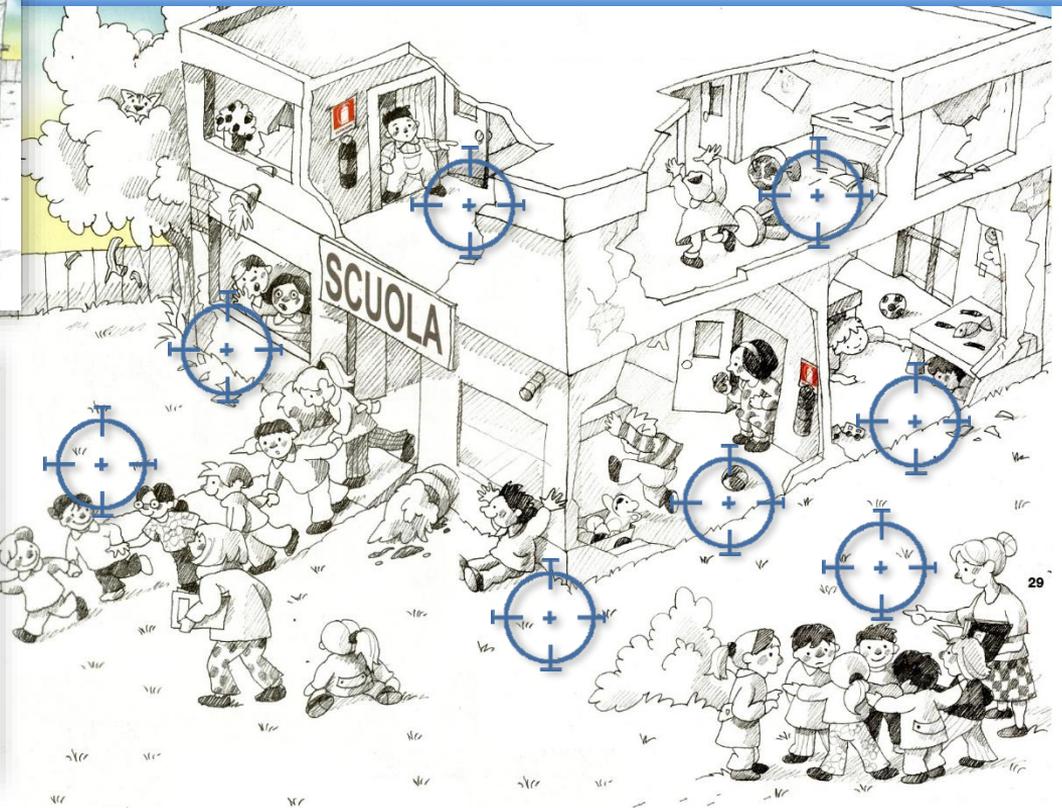


SI DEVE FARE

- 1 Il bambino si ripara sotto l'arcata della porta
- 2 La bambina si ripara sotto l'arcata della porta
- 3 I bambini si mettono al riparo sotto i banchi
- 4 I bambini effettuano correttamente l'evacuazione della scuola tenendosi per mano
- 5 La maestra, con il registro di classe, fa l'appello per verificare che tutti i bambini della sua classe siano usciti dalla scuola

NON SI DEVE FARE

- A Bambini vicini alla finestra, il vetro potrebbe rompersi ferendoli
- B Bambini impauriti, non si mettono al sicuro
- C Il bambino si ripara sotto il cornicione della scuola rischiando di essere colpito da calcinacci, mattoni o tegole



SI DEVE FARE

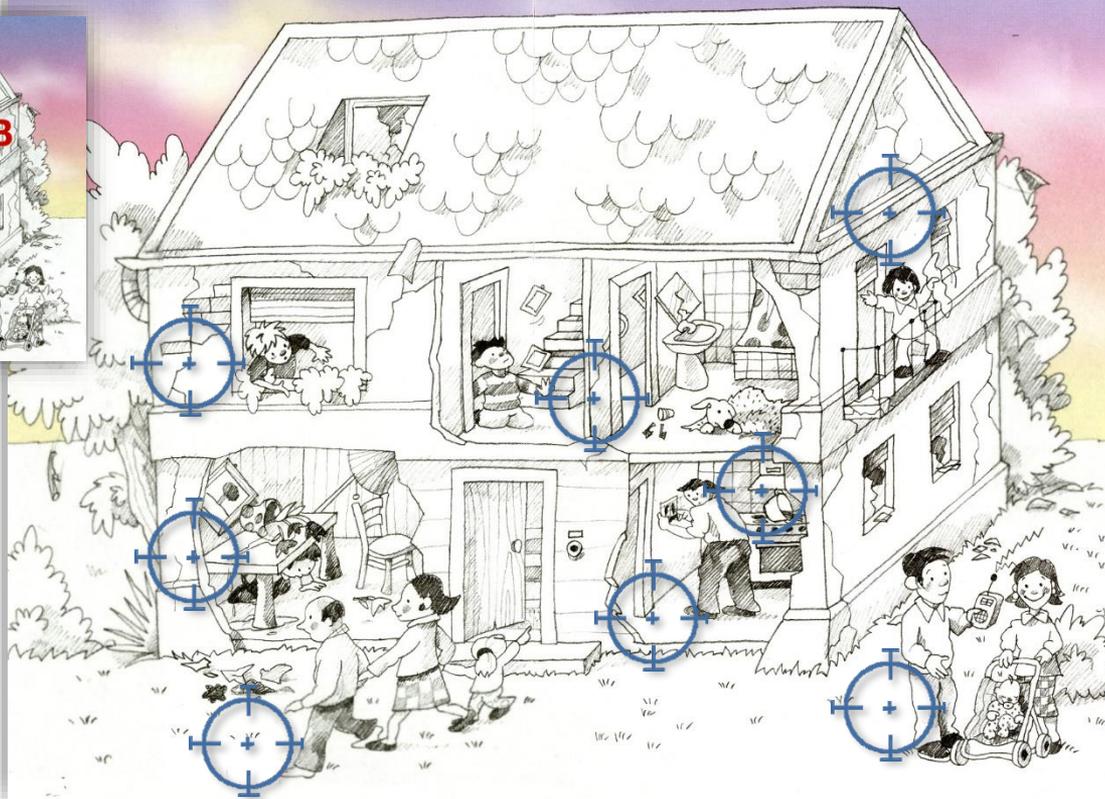
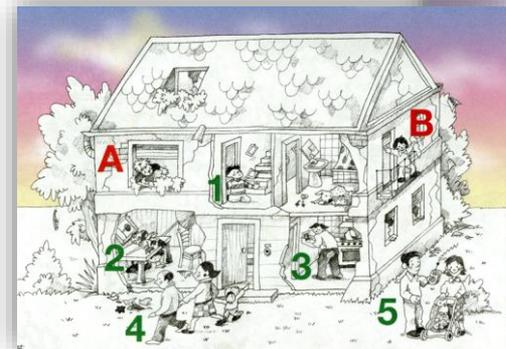
- _1_ Il bambino si ripara sotto l'arcata della porta
- _2_ La bambina si ripara sotto l'arcata della porta
- _3_ I bambini si mettono al riparo sotto i banchi
- _4_ I bambini effettuano correttamente l'evacuazione della scuola tenendosi per mano
- _5_ La maestra, con il registro di classe, fa l'appello per verificare che tutti i bambini della sua classe siano usciti dalla scuola

NON SI DEVE FARE

- _A_ Bambini vicini alla finestra. Il vetro potrebbe rompersi ferendoli
- _B_ Bambini impauriti, non si mettono al sicuro
- _C_ Il bambino si ripara sotto il cornicione della scuola rischiando di essere colpito da calcinacci, mattoni o tegole



Il terremoto a casa



SI DEVE FARE

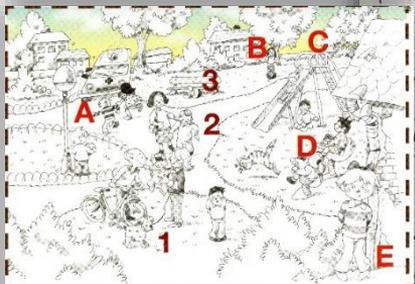
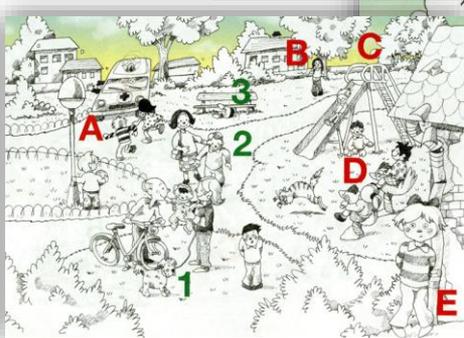
- _1_ Il bambino si ripara sotto l'arcata della porta
- _2_ Il bambino si ripara sotto il tavolo
- _3_ Il papà, prima di abbandonare la casa, stacca l'interruttore della corrente elettrica (dopo avere spento il gas)
- _4_ La famiglia esce dalla casa, tenendosi per mano
- _5_ La famiglia, allontanatisi da casa, ascolta alla radio i comunicati e gli avvisi diffusi dalla protezione civile.

NON SI DEVE FARE

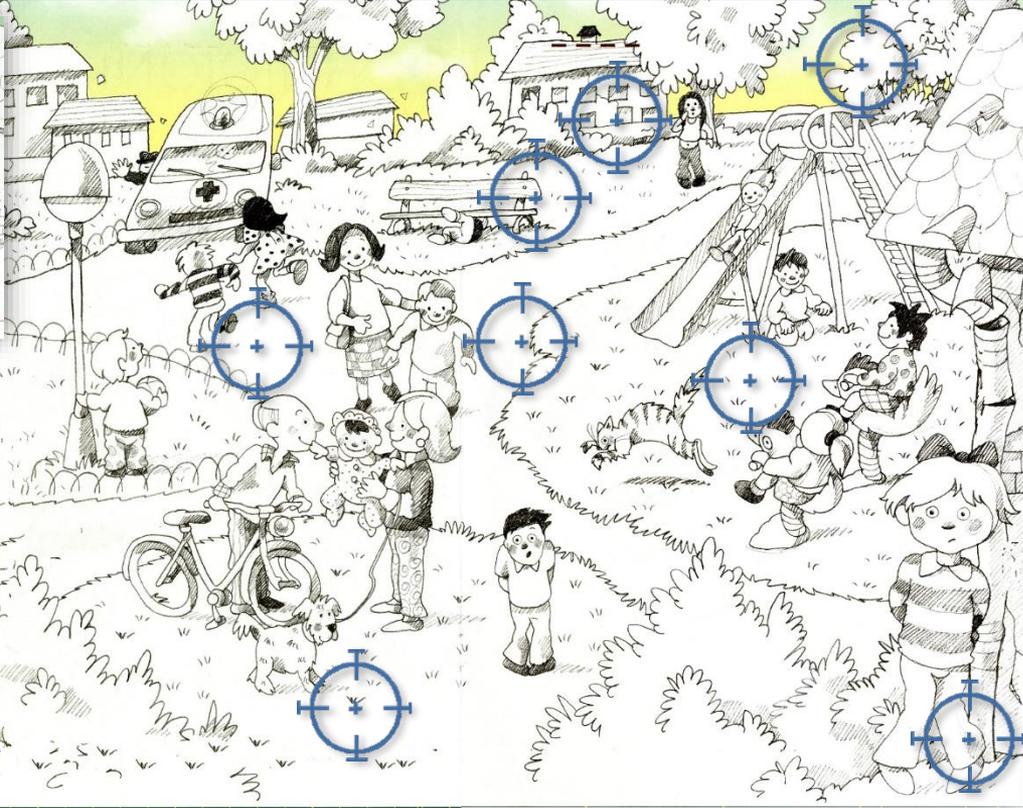
- _A_ Il bambino affacciato alla finestra, rischia di ferirsi con i cocci di vetro e di essere colpito dalla tapparella o da calcinacci e tegole che cadono dal tetto
- _B_ La bambina chiede aiuto dal balcone. Il balcone può crollare per il terremoto.



Il terremoto all'esterno



- | SI DEVE FARE | NON SI DEVE FARE |
|--|--|
| 1 La famiglia si è messa al sicuro in un prato, lontana da case, alberi e lampioni | A I due bambini corrono in mezzo alla strada, intralciando il passaggio ai mezzi di soccorso |
| 2 La mamma e il bambino si dirigono verso il prato per mettersi al sicuro | B La bambina è vicino a un albero, che potrebbe cadere per il terremoto o da cui potrebbero staccarsi rami ferendo i bambini |
| 3 Il bambino si mette al sicuro sotto una panchina | C Lo scivolo in caso di scossa potrebbe rovesciarsi ferendo i bambini |
| | D I due bambini sui dondoli sono troppo vicini alla casa e potrebbero essere colpiti da tegole, vetri e calcinacci |
| | E La bambina è sotto il cornicione della casa, rischiando di essere colpita da tegole, calcinacci e mattoni |



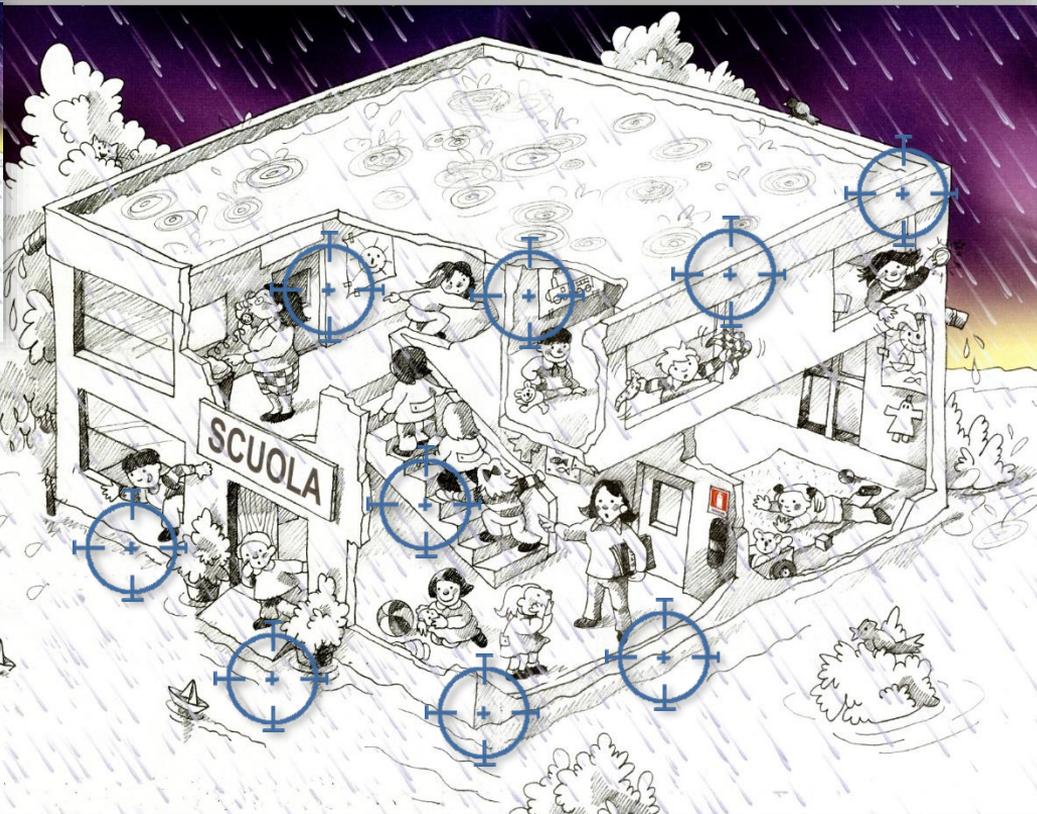
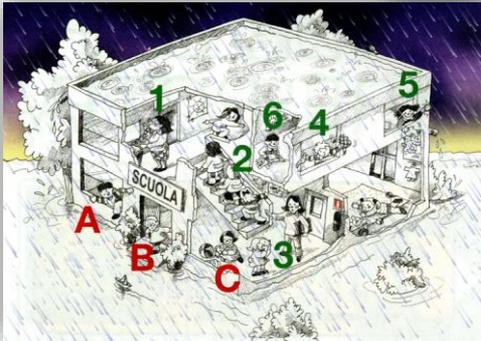
SI DEVE FARE

- _1_ La famiglia si è messa al sicuro in un prato, lontana da case, alberi e lampioni
- _2_ La mamma e il bambino si dirigono verso il prato per mettersi al sicuro
- _3_ Il bambino si mette al sicuro sotto una panchina

NON SI DEVE FARE

- _A_ I due bambini corrono in mezzo alla strada, intralciando il passaggio ai mezzi di soccorso
- _B_ La bambina è vicino a un albero, che potrebbe cadere per il terremoto o da cui potrebbero staccarsi rami
- _C_ Lo scivolo in caso di scossa potrebbe rovesciarsi ferendo i bambini
- _D_ I due bambini sui dondoli sono troppo vicini alla casa e potrebbero essere colpiti da tegole, vetri e calcinacci
- _E_ La bambina è sotto il cornicione della casa, rischiando di essere colpita da tegole, calcinacci e mattoni

L'alluvione a scuola



SI DEVE FARE

- 1_ La maestra telefona ai Vigili del Fuoco per chiedere aiuto
- 2_ I bambini salgono le scale per mettersi al sicuro
- 3_ La maestra invita un'alunna impaurita a salire le scale come gli altri bambini
- 4_ Il bambino chiede aiuto sventolando un panno
- 5_ La bambina chiede aiuto sventolando uno straccio e richiamando l'attenzione con uno specchietto
- 6_ Il bambino è seduto tranquillo nella classe all'ultimo piano

NON SI DEVE FARE

- A_ Il bambino tenta di scavalcare la finestra per lasciare la scuola, invece di salire al piano più alto
- B_ Il bambino esce da scuola, mettendosi in pericolo
- C_ La bambina gioca al piano terra invece di salire le scale come gli altri alunni



SI DEVE FARE

1. La maestra telefona ai Vigili del Fuoco per chiedere aiuto
2. I bambini salgono le scale per mettersi al sicuro
3. La maestra invita un'alunna impaurita a salire le scale come gli altri bambini
4. Il bambino chiede aiuto sventolando un panno
5. La bambina chiede aiuto sventolando uno straccio e richiamando l'attenzione con uno specchietto
6. Il bambino è seduto tranquillo nella classe all'ultimo piano

NON SI DEVE FARE

- A. Il bambino tenta di scavalcare la finestra per lasciare la scuola, invece di salire al piano più alto
- B. Il bambino esce da scuola, mettendosi in pericolo
- C. La bambina gioca al piano terra invece di salire le scale come gli altri alunni





L'alluvione a casa

SI DEVE FARE

- _1_** La bimba si è messa al sicuro nel piano più alto della casa. Chiede aiuto dalla finestra, agitando un fazzoletto
- _2_** I ragazzini si sono messi al sicuro all'ultimo piano della casa. Il bambino di spalle ha nello zainetto alcuni generi alimentari
- _3_** La mamma, la figlia e il gatto, nella gabbia, raggiungono il piano più alto della casa, mettendosi al sicuro
- _4_** La signora raccoglie medicinali e sostanze inquinanti prima di salire le scale
- _5_** Il papà stacca l'interruttore della corrente, prima di salire come gli altri le scale

NON SI DEVE FARE

- _A_** Il bambino piange impaurito e non si mette in salvo
- _B_** Il bambino spaventato scende al piano terra, invece di salire sul piano più alto

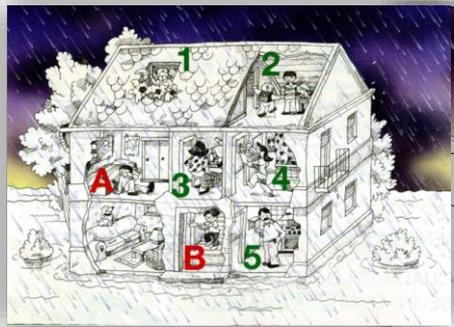


SI DEVE FARE NON SI DEVE FARE

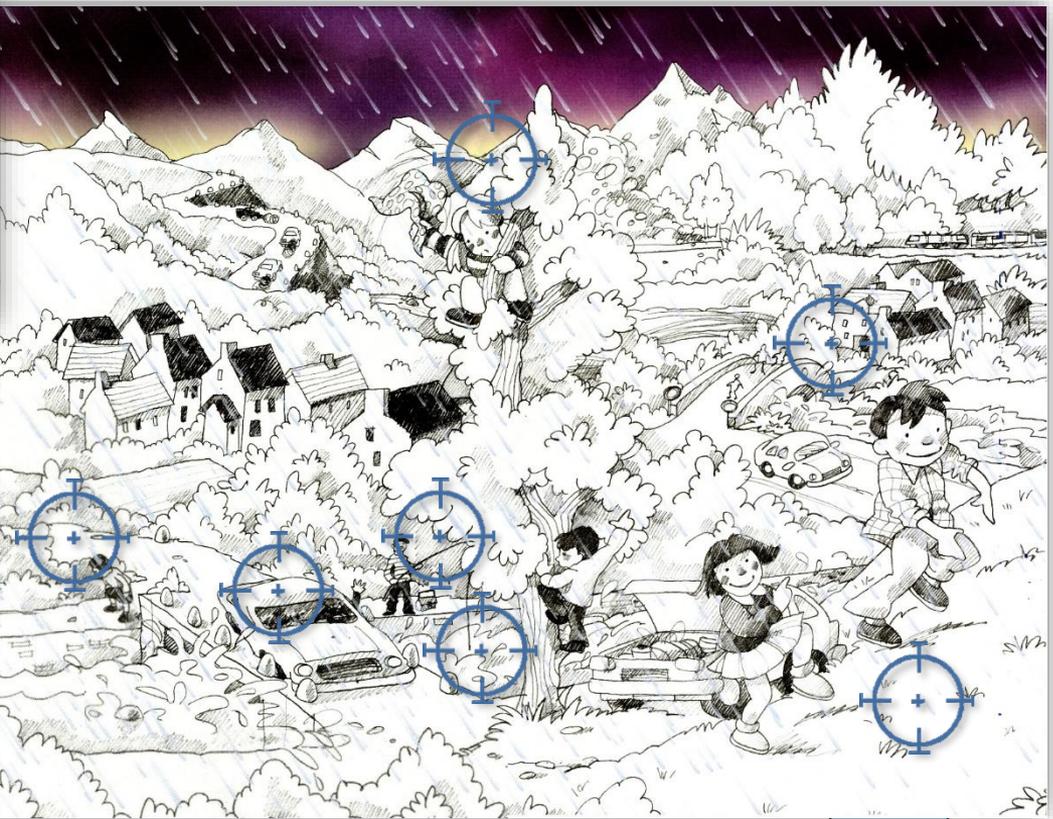
- 1 La bimba si è messa al sicuro nel piano più alto della casa. Chiede aiuto dalla finestra, agitando un fazzoletto
- 2 I ragazzini si sono messi al sicuro all'ultimo piano della casa. Il bambino di spalle ha nello zainetto alcuni generi alimentari
- 3 La mamma, la figlia e il gatto, nella gabbia, raggiungono il piano più alto della casa, mettendosi al sicuro
- 4 La signora raccoglie medicinali e sostanze inquinanti prima di salire le scale
- 5 Il papà stacca l'interruttore della corrente, prima di salire come gli altri le scale
- A Il bambino piange impaurito e non si mette in salvo
- B Il bambino spaventato scende al piano terra, invece di salire sul piano più alto



L'alluvione all'esterno



SI DEVE FARE	NON SI DEVE FARE
1 La bambina in cima all'albero chiede aiuto sventolando un panno	A Il bambino guarda il fiume in piena invece di allontanarsi e mettersi al sicuro
2 Il bambino si arrampica sull'albero, mettendosi al sicuro	B L'automobilista, rischiando d'essere travolto dalla furia dell'acqua attraversa il ponte sul fiume in piena, che potrebbe anche crollare
3 I bambini si allontanano dal fiume, salendo la collina	C Il pescatore continua la sua attività, invece di allontanarsi dal fiume
	D I bambini, rischiando d'essere travolti dalla furia delle acque, attraversano il ponte che potrebbe anche crollare



SI DEVE FARE

- _1_ La bambina in cima all'albero chiede aiuto sventolando un panno
- _2_ Il bambino si arrampica sull'albero, mettendosi al sicuro
- _3_ I bambini si allontanano dal fiume, salendo la collina

NON SI DEVE FARE

- _A_ A Il bambino guarda il fiume in piena invece di allontanarsi e mettersi al sicuro
- _B_ L'automobilista, rischiando d'essere travolto dalla furia dell'acqua attraversa il ponte sul fiume in piena, che potrebbe anche crollare
- _C_ Il pescatore continua la sua attività, invece di allontanarsi dal fiume
- _D_ I bambini, rischiando d'essere travolti dalla furia delle acque, attraversano il ponte che potrebbe anche crollare



Il temporale



SI DEVE FARE

- 1 Il papà con i due bambini sta entrando in una baita per mettersi al sicuro
- 2 Il papà con la sua famiglia è entrato in macchina, tenendo ben chiusi i finestrini
- 3 I due bambini stanno accucciati in mezzo al prato con i piedi uniti e tappando con le mani le orecchie per difendere i timpani dal rumore assordante dei tuoni

NON SI DEVE FARE

- A I bambini si ripariano dalla pioggia con un ombrello o sotto un albero. Durante il temporale ombrelli e alberi possono attirare i fulmini.
- B La bambina si affaccia alla finestra, anziché stare in una stanza lontana dalle finestre
- C Un ragazzo è nel lago in barca e una bimba pesca. Bisogna stare lontani da fiumi, torrenti e laghetti
- D Un ragazzo si arrampica su una cima anziché cercare di raggiungere la pianura
- E Il bambino tiene in mano una piccozza. Bisogna liberarsi da piccozze, ombrelli e utensili in genere



SI DEVE FARE

- 1_ Il papà con i due bambini sta entrando in una baita per mettersi al sicuro
- 2_ Il papà con la sua famiglia è entrato in macchina, tenendo ben chiusi i finestrini
- 3_ I due bambini stanno accucciati in mezzo al prato con i piedi uniti e tappando con le mani le orecchie per difendere i timpani dal rumore assordante dei tuoni

NON SI DEVE FARE

- A_ I bambini si ripariano dalla pioggia con un ombrello. Durante il temporale ombrelli ed alberi possono attirare i fulmini
- B_ La bambina si affaccia alla finestra, anziché stare in una stanza lontana dalle finestre
- C_ Un ragazzo è nel lago in barca e una bimba pesca. Bisogna stare lontano dai fiumi, torrenti e laghetti.
- D_ Un ragazzo si arrampica su una cima anziché cercare di raggiungere la pianura
- E_ Il bambino tiene in mano una piccozza. Bisogna liberarsi da piccozze, ombrelli e utensili in genere.



Il temporale



- | SI DEVE FARE | NON SI DEVE FARE |
|--|---|
| 1 Il papà con i due bambini sta entrando in una baita per mettersi al sicuro | A I bambini si riparano dalla pioggia con un ombrello o sotto un albero. Durante il temporale ombrelli e alberi possono attirare i fulmini. |
| 2 Il papà con la sua famiglia è entrato in macchina, tenendo ben chiusi i finestrini | B La bambina si affaccia alla finestra, anziché stare in una stanza lontano dalle finestre |
| 3 I due bambini stanno accucciati in mezzo al prato con i piedi uniti e tappando con le mani le orecchie per difendere i timpani dal rumore assordante dei tuoni | C Un ragazzo è nel lago in barca e una bimba pesca. Bisogna stare lontani da fiumi, torrenti e laghetti |
| | D Un ragazzo si arrampica su una cima anziché cercare di raggiungere la pianura |
| | E Il bambino tiene in mano una piccozza. Bisogna liberarsi da piccozze, ombrelli e utensili in genere |

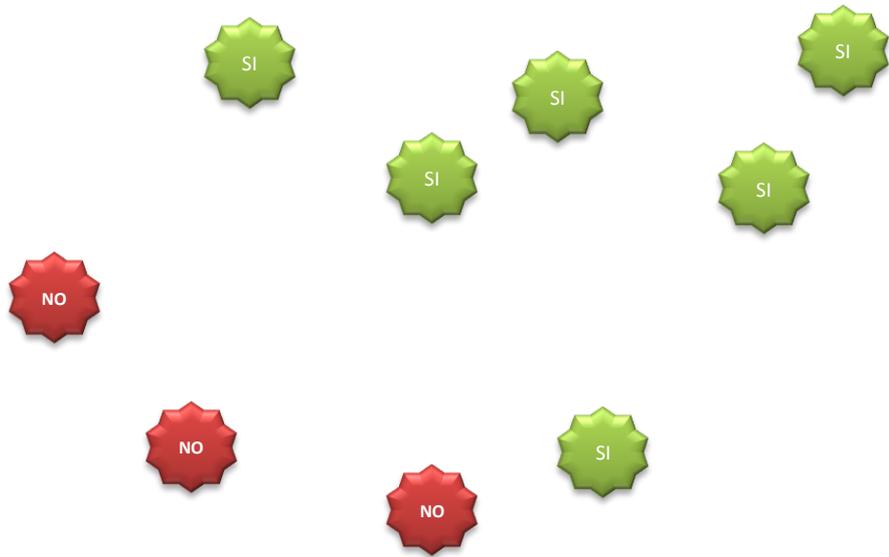


SI DEVE FARE

- _1_ Il papà con i due bambini sta entrando in una baita per mettersi al sicuro
- _2_ Il papà con la sua famiglia è entrato in macchina, tenendo ben chiusi i finestrini
- _3_ I due bambini stanno accucciati in mezzo al prato con i piedi uniti e tappando con le mani le orecchie per difendere i timpani dal rumore assordante dei tuoni

NON SI DEVE FARE

- _A_ I bambini si riparano dalla pioggia con un ombrello. Durante il temporale ombrelli ed alberi possono attirare i fulmini
- _B_ La bambina si affaccia alla finestra, anziché stare in una stanza lontano dalle finestre
- _C_ Un ragazzo è nel lago in barca e una bimba pesca. Bisogna stare lontano dai fiumi, torrenti e laghetti.
- _D_ Un ragazzo si arrampica su una cima anziché cercare di raggiungere la pianura
- _E_ Il bambino tiene in mano una piccozza. Bisogna liberarsi da piccozze, ombrelli e utensili in genere.



INCENDIO – LUOGO CHIUSO



SI



PROTEGGI NASO E
BOCCA CON
FAZZOLETTI O
INDUMENTI BAGNATI



SDRAIATI A TERRA IN
CASO DI FUMO

NO

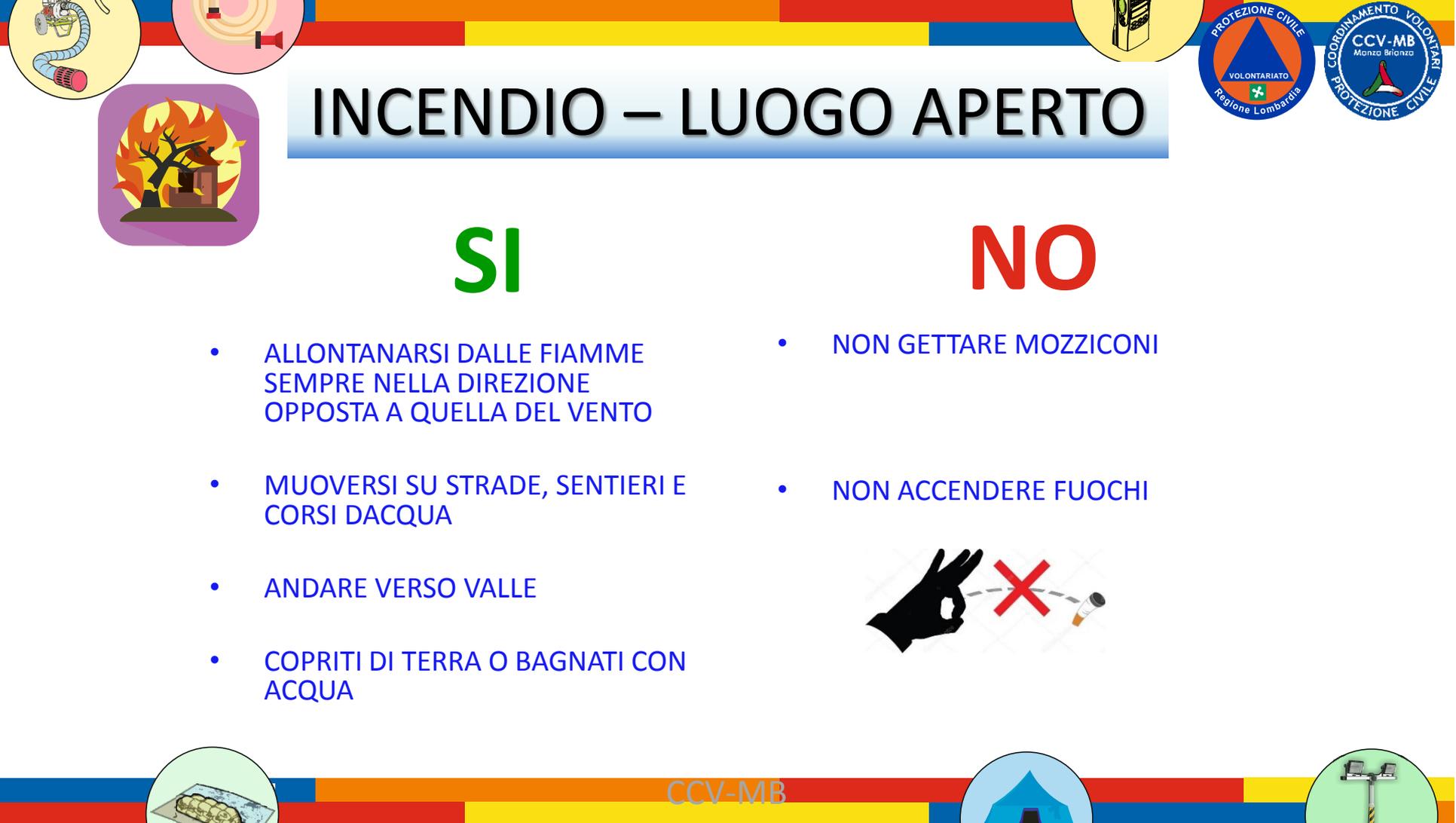


NON USARE
L'ASCENSORE



NON APRIRE PORTE
E FINESTRE (L'ARIA
ALIMENTA IL FUOCO)

NON SALIRE IN ALTO



INCENDIO – LUOGO APERTO

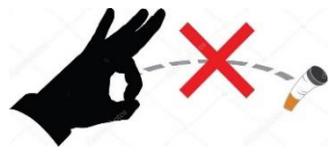


SI

- ALLONTANARSI DALLE FIAMME SEMPRE NELLA DIREZIONE OPPOSTA A QUELLA DEL VENTO
- MUOVERSI SU STRADE, SENTIERI E CORSI DACQUA
- ANDARE VERSO VALLE
- COPRITI DI TERRA O BAGNATI CON ACQUA

NO

- NON GETTARE MOZZICONI
- NON ACCENDERE FUOCHI





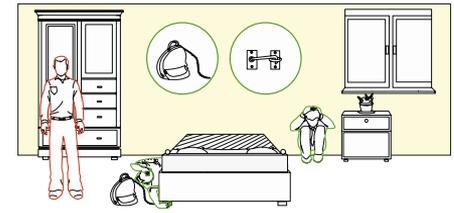
TERREMOTO – LUOGO CHIUSO

SI

NO

- RIPARARSI SOTTO UN TAVOLO
- ALLONTANARSI DAI MOBILI E DALLE FINESTRE
- RIPARARSI SOTTO IL VANO DI UNA PORTA

- NON SCENDERE LE SCALE
- NON PRENDERE L'ASCENSORE
- NON ANDARE SUI BALCONI

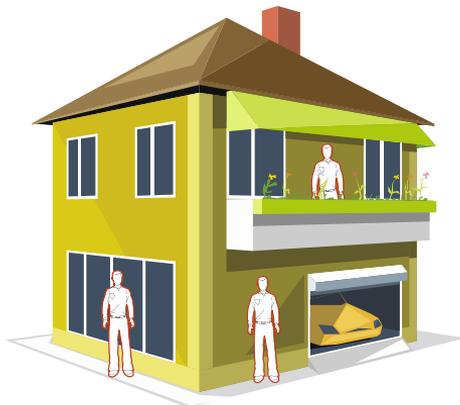




TERREMOTO – LUOGO APERTO

SI

ALLONTANARSI DA EDIFICI,
ALBERI, LINEE ELETTRICHE,
PONTI E CAVALCAVIA



NO

NON CAMMINARE SOTTO I
CORNICIONI
NON USARE AUTOMOBILI





ALLUVIONE – LUOGO CHIUSO

SI

NO

- SE TI TROVI IN UN LOCALE SEMINTERRATO O AL PIANO TERRA, SALI AI PIANI SUPERIORI
- AIUTA GLI ANZIANI E LE PERSONE CON DISABILITA' CHE SI TROVANO NELL'EDIFICIO
- CHIUDI IL GAS E DISATTIVA L'IMPIANTO ELETTRICO
- COMUNICA LA TUA POSIZIONE AD AMICI E PARENTI

- NON SCENDERE IN CANTINE, SEMINTERRATI O GARAGE PER METTERE AL SICURO I BENI
- NON USCIRE ASSOLUTAMENTE PER METTERE AL SICURO L'AUTOMOBILE
- NON USARE L'ASCENSORE
- NON TOCCARE IMPIANTI E APPARECCHI ELETTRICI CON MANI E PIEDI BAGNATI





ALLUVIONE – LUOGO APERTO

SI

- ALLONTANATI DALLA ZONA ALLAGATA
- RAGGIUNGI RAPIDAMENTE L'AREA VICINA PIU' ELEVATA
- SISTEMARE PARATOIE E SACCHETTI DI SABBIA DAVANTI AGLI INGRESSI DEGLI EDIFICI

NO

- EVITA DI UTILIZZARE L'AUTOMOBILE
- EVITA SOTTOPASSI , ARGINI E PONTI
- NON CAMMINARE NELLE STRADE ALLAGATE





TEMPORALE – LUOGO CHIUSO

SI

NO

- STACCARE COMPUTER E TELEVISORE
- NON USARE APPARECCHI ELETTRICI
- NON SOSTARE VICINO ALLE FINESTRE E SOTTO TETTOIE E BALCONI
- NON TOCCARE ELEMENTI METALLICI COLLEGATI ALL'ESTERNO (TUBATURE, CALORIFERI)





TEMPORALE – LUOGO APERTO

SI

- RESTA LONTANO DA PALI E ALBERI E DAI TRALICCI DI ALTA TENSIONE
- TOGLITI DI DOSSO OGGETTI METALLICI (ANELLI COLLANE ED ORECCHINI) PERCHE' POSSONO CAUSARE BRUCIATURE
- RESTA INTERNO DELL'AUTOMOBILE
- SE SEI IN MONTAGNA SCENDI DI QUOTA E CERCA RIPARO
- ACCOVACCIATI A TERRA A PIEDI NUDI E SEPARATI DA ALTRE PERSONE

NO

- NON CERCARE RIPARO DALLA PIOGGIA SOTTO GLI ALBERI O SOTTO GLI OMBRELLI
- EVITA QUALSIASI CONTATTO CON L'ACQUA E CON OGGETTI METALLICI





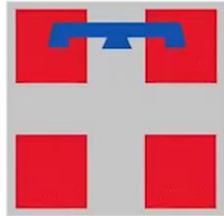
ED ORA COSTRUIAMO INSIEME I SACCHETTI DI SABBIA

IMPARIAMO A REALIZZARE
UN PLUVIOMETRO





LE BUONE PRASSI IN CASO DI TEMPORALI E FULMINI



REGIONE
PIEMONTE



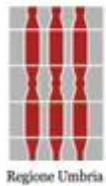
CCV-MB

LE BUONE PRASSI IN CASO DI ALLUVIONI





I RISCHI A SCUOLA





GRAZIE PER L'ATTENZIONE !!!!





MANTENERE LA CALMA

CCV-MB

